

Schüler schreiben ein Referat zum Thema « Krankheiten » - Auteur: M.Krischel LTNB

A. Calendrier de l'expérience

<u>1er groupe</u>	septembre 1998 - février 1999	candidature du LTNB
<u>2e groupe</u>	février 1999 - juillet 1999	candidature du LTNB acceptée

Sujet: Krankheiten
Local: salle informatique et salle de biologie TP
Dossier: sous forme de brouillon (collage)
Multimédia: ordinateur accès à l'internet

<u>3e groupe</u>	septembre 1999 - février 2000	matériel livré, raccordement au réseau du lycée en cours
------------------	-------------------------------	--

Sujet: Krankheiten
Local: salle de biologie TP et annexe avec nouvel équipement informatique
Dossier: uniquement texte
Multimédia: ordinateur accès à l'internet
traitement de texte et images

Commentaire:

Le travail a pu être réalisé sur le nouveau matériel mis à notre disposition dès la rentrée du 15 septembre 1999.

Les élèves ont travaillé suivant le schéma proposé sur la fiche de travail. « Schüler schreiben ein Referat »

Les questionnaires des élèves furent arrêtés le 14.10.1999..

Le travail a été fait sans utiliser le scanner ni la caméra digitale.

Problèmes rencontrés:

*plus d'élèves que d'ordinateurs (12/9)

*gestion des fichiers: savoir enregistrer et retrouver le matériel la semaine suivante.

*recherche de textes sur internet: définition de mots-clés.

*lecture, compréhension, interprétation et appréciation des textes et passages trouvés

*rédaction d'un texte qui reflète le niveau d'études et l'âge de l'auteur

*importer des textes, des images, des graphiques dans le document word

*mise en page

*indication des sources (bibliographie)

*dactylographie

<u>4e groupe</u>	février 2000-	interruption, congé de maladie
------------------	---------------	--------------------------------

B. Fiche de travail: Schüler schreiben ein Referat

- | | | |
|-------------|--|--|
| I | Thema
1. Worüber schreiben wir?
wir suchen ein Thema
2. Stoffsammlung zu diesem Thema. | suchen
abstimmen |
| II | Inhalt des Referats
Bestimmte Teile aus dieser Stoffsammlung halten wir fest, andere schließen wir aus. Diese Teile nennen wir Kapitel. | abstimmen |
| III | Arbeitsaufteilung
Wer bearbeitet welches Kapitel?
Die Schüler bilden jetzt Untergruppen (=Redaktionsgruppen).
Jede Redaktionsgruppe behandelt ein oder mehrere Kapitel ihrer Wahl. | abstimmen |
| IV | Bearbeitung der einzelnen Kapitel
Jede Redaktionsgruppe stellt einen Fragekatalog zu ihrem Kapitel zusammen. Die einzelnen Kapitel bilden den Gesamtfragekatalog.
Zu jeder dieser Fragen sollte eine Antwort gefunden werden.
In der Klasse wird der Gesamtfragekatalog besprochen und aufeinander abgestimmt.
Jeder Schüler erhält den Gesamtfragekatalog. | zuhören
sich ausdrücken
können
schreiben

vervielfältigen |
| V | Stoffsammlung
1. Wir schlagen/fragen nach:
a. Schülerbibliothek
b. Stadtbibliothek
c. Biologielaboratorium
d. Internet
e. Ministerien
f. Experten
2. Wir halten unsere Quellen in einer Kartei fest
3. Wir experimentieren
4. Wir beobachten
5. Wir erstellen ein Dokument (Schema, Messreihe,...) | suchen, lesen
abschreiben
fotokopieren
im Internet suchen
mailen
nachfragen
Kartei anlegen
praktisch arbeiten

dokumentieren |
| VI | Dokumentation
Wir bringen die gesammelten Dokumente zusammen | |
| VII | Der ‚Rundtisch‘
Jede Redaktionsgruppe hat ihre gesammelte Dokumentation durchgesehen und hat versucht ihre Fragen zu ihrem Thema zu beantworten.
Diese Antworten werden am sog. ‚Rundtisch‘ den anderen Redaktionsgruppen unterbreitet und mit diesen besprochen. | zuhören
seine Meinung vertreten
sich einigen |
| VIII | Artikel schreiben
Nachdem ein Kapitel in der Klasse vorgetragen, besprochen und von allen abgesegnet wurde, müssen die einzelnen Redaktionsgruppen daraus einen fertigen Artikel am Computer schreiben | Text schreiben
Text verarbeiten
scannen
Bilder bearbeiten |
| IX | Referat
Sämtliche Artikel werden unter dem Namen der Redakteure in einer ‚Zeitung‘ veröffentlicht. | |